

Opdateret juli 2026

Pædagogisk læreplan



Børnehuset NOBI Arnum og Gram



LAD BØRNENE GRO I FÆLLESSKAB

VORES FÆLLES RETNING



Børnehuset **Nobi** Natur- og bevægelsesinstitution

BØRNE-
NES
TRIVSEL, LÆRING,
UDVIKLING OG
DANNELSE



DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Vi skaber trygge, nysgerrige og meningsfulde hverdage, hvor alle børn trives, lærer og udvikler sig i fællesskab.



DIALOG

- Vi er åbne samarbejdspartnere.
- Vi taler med hinanden, får ting til at ske og finder løsninger – også hvis vi må sige nej.
- Vi undgår egenrådigt at træffe beslutninger og at tænke "dem og os".

VORES VÆRDIER – VI SKABER KVALITET SAMMEN



FÆLLESSKAB

- Alle børn skal opleve at høre til.
- Fællesskabet skabes sammen – børn, forældre, medarbejdere, ledelse og forældrebestyrelse.
- Vi lytter til hinanden og bruger forskellighed som en styrke.



AMBITIONER

- Vi er modige nytænkere.
- Vi arbejder med seriøsitet og målrettethed, hvor vi tør sige højt og tænke nyt.
- Vi undgår at finde for meget tryghed i "plejer".



RESULTATER

- Vi er professionelle medskabere.
- Vi sætter handling bag ord, skaber resultater og tør blive målt på dem.
- Vi gør en forskel og står på egen ret.

LEG OG RELATIONER

Legen er grundlaget for børns udvikling. Gennem trygge relationer får børn mod til at udforske verden, indgå i fællesskaber og udvikle sig i deres eget tempo.



LÆRING HELE DAGEN

Læring sker i leg, rutiner, aktiviteter, naturen og i øjeblikkene mellem os. Vi skaber varierede læringsmiljøer, der giver alle børn deltagelsesmuligheder og passende udfordringer.



BØRNE- ER VORES OMDREJNINGSPUNKT



Vi ser børn som aktive, kompetente og nysgerrige medskabere af deres egen hverdag og læring.

SPROG I HVERDAGEN

Sproget udvikles i alle dagens situationer. Gennem samtaler, leg, fortællinger, sang og læsning styrker vi børnenes kommunikation, ordforråd og forståelse.



NATUR, KROP OG KULTUR

Vi bruger naturen, kroppen, sanserne og kulturen som rammer for oplevelser, nysgerrighed, kreativitet og fællesskab.



SAMARBEJDE OG UDVIKLING AF KVALITET



SAMARBEJDE MED FAMILIERNE

Forældrene er barnets vigtigste voksne. Vi samarbejder med tillid, dialog og gensidig respekt – til gavn for barnets trivsel og udvikling.



FORÆLDREBESTYRELSEN

Bestyrelsen er en vigtig samarbejdspartner. Gennem dialog og fælles retning bidrager bestyrelsen til at udvikle principper og rammer for vores pædagogiske arbejde.



SÅDAN UDVIKLER VI OS

Vi reflekterer, evaluerer og justerer løbende vores praksis. Vi bruger faglige redskaber, sparring og feedback til at skabe endnu bedre læringsmiljøer for børnene.

DE SEKS LÆREPLANSTEMAER – EN NATURLIG DEL AF HVERDAGEN



ALSIDIG
PERSONLIG
UDVIKLING



SOCIAL
UDVIKLING



KOMMUNIKATION
OG SPROG



KROP, SANSER
OG BEVÆGELSE



NATUR, UDELIV
OG SCIENCE



KULTUR, ÆSTETIK
OG FÆLLESSKAB

Ikke perfekte – men professionelle, omsorgsfulde og altid på vej

Udvikling af kvalitet i vores pædagogiske praksis

Vores fælles retning

Den styrkede pædagogiske læreplan danner rammen om vores pædagogiske arbejde og beskriver den retning, vi arbejder efter.

Vi ønsker at skabe et dagtilbud, hvor alle børn oplever tryghed, deltagelse, nysgerrighed og udvikling. Vi ved, at høj kvalitet ikke handler om at være perfekte, men om at være en professionel organisation, der løbende reflekterer over sin praksis, lærer af sine erfaringer og udvikler sig i fællesskab.

Derfor arbejder vi systematisk med vores læringsmiljøer, så de understøtter alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Det pædagogiske grundlag

Vi stræber efter at møde alle børn med nærvær, anerkendelse og respekt.

Vi ser børn som aktive deltagere i deres eget liv og som betydningsfulde medlemmer af fællesskabet.

Læring sker hele dagen – i legen, i relationerne, i rutinerne, i naturen og i de planlagte aktiviteter. Legen er en grundlæggende del af børns udvikling, fordi den giver mulighed for at udforske, skabe relationer, udvikle fantasi og lære sammen med andre.

Vi arbejder med afsæt i børnenes perspektiver og er opmærksomme på, at børn udvikler sig forskelligt. Derfor tilpasser vi vores læringsmiljøer, så alle børn oplever deltagelsesmuligheder og passende udfordringer.

Kvalitet gennem dialog, fællesskab, ambitioner og resultater

Vi arbejder ud fra Haderslev Kommunes fire værdier, som er en naturlig del af vores hverdag.

Dialog betyder, at vi møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed. Vi tror på, at udvikling skabes gennem refleksion, samarbejde og respekt for forskellige perspektiver.

Fællesskab betyder, at alle børn skal opleve at høre til. Et stærkt fællesskab skabes i samarbejde mellem børn, familier, medarbejdere, ledelse og forældrebestyrelse, som alle bidrager til udviklingen af vores dagtilbud.

Ambitioner betyder, at vi har høje forventninger til vores faglighed. Vi ønsker hele tiden at udvikle vores pædagogiske praksis, så børnene møder de bedst mulige læringsmiljøer.

Resultater handler ikke om at være fejlfri, men om at undersøge, om det vi gør, skaber værdi for børnene. Vi følger op på vores indsatser, evaluerer vores praksis og justerer vores arbejde, når der er behov.

Sprog, leg og relationer

Sproget udvikles i alle dagens situationer. Gennem samtaler, leg, sang, højtlesning, fortællinger og fælles oplevelser understøtter vi børnenes kommunikation, ordforråd og evne til at udtrykke tanker, følelser og behov.

Vi ser sproglig udvikling og kommunikation som værende vigtig for deltagelse i fællesskaber. Derfor er vi bevidste om vores eget sprogbrug og skaber læringsmiljøer, hvor alle børn oplever at blive lyttet til og får mulighed for at komme til orde.

Relationer mellem børn og voksne er grundlaget for både trivsel og læring. Gennem trygge relationer får børn mod til at udforske verden, indgå i fællesskaber og udvikle sig i deres eget tempo.

Leg er en central drivkraft for børns udvikling, læring og trivsel. Derfor er vi optagede af løbende at udvikle vores legemiljøer, så de inviterer til nysgerrighed, fantasi, fordybelse og fællesskab. Vi er optaget af hvordan vi bedst understøtter udviklingen af børnenes legekompeter ved at være nærværende voksne, der guider, inspirerer og hjælper børnene med at indgå i og udvikle legefællesskaber.

Samarbejde med familierne

Forældrene er barnets vigtigste voksne, og vi ser samarbejdet som en afgørende del af barnets trivsel og udvikling.

Vi ønsker et samarbejde præget af tillid, dialog og gensidig respekt, hvor vi sammen tager ansvar for barnets hverdag og udvikling.

Forældrebestyrelsen er en vigtig samarbejdspartner. Gennem dialog og fælles refleksion er bestyrelsen med til at sætte retning for institutionens udvikling og medskabere af de principper, som danner grundlag for vores pædagogiske arbejde.

Udvikling af vores pædagogiske praksis

Vi arbejder systematisk med at udvikle kvaliteten i vores læringsmiljøer.

Det gør vi blandt andet gennem faglig ledelse, refleksion, evaluering, kollegial sparring og dialog med børn, forældre og samarbejdspartnere.

Vi anvender relevante pædagogiske redskaber og undersøger løbende, hvordan vores praksis understøtter børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Vores evalueringer bruges aktivt til at justere og videreudvikle den pædagogiske praksis.

Læreplanstemaerne

Den styrkede pædagogiske læreplans seks temaer indgår naturligt i vores læringsmiljøer gennem hele dagen:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Temaerne tænkes sammen i vores pædagogiske arbejde og er med til at skabe en hverdag, hvor alle børn får mulighed for at trives, lære, udvikle sig og opleve sig som værdifulde deltagere i fællesskabet.